

CONCEVOIR ET ANIMER DES SÉANCES COLLECTIVES EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

La conception et l'animation de séances collectives nécessitent de mobiliser des compétences pédagogiques, relationnelles et organisationnelles. Les questionnements des acteurs et actrices de l'ETP concernant l'animation des séances éducatives sont nombreux : comment construire une séance d'animation ? Comment débiter et conclure une séance ? Comment être cohérent-e entre les compétences visées, les objectifs pédagogiques formulés et les méthodes pédagogiques choisies ? Quelles techniques choisir pour contribuer à l'atteinte des objectifs pédagogiques ? Quels sont les critères qualité d'une animation ?

Objectifs pédagogiques

- **Élaborer un protocole d'animation**
- **Identifier et s'approprier les critères qualité propres à l'animation de séances collectives**
- **Choisir et mettre en œuvre des techniques et/ou outils pédagogiques au regard du contexte, des objectifs et du public**

Contenu

- Compétences d'adaptation et d'autosoins
- Critères qualité d'une animation collective
- Contenu d'un protocole d'animation : objectifs, déroulement, ressources, évaluation
- Lien entre séance individuelle et collective
- Critères qualité des outils d'intervention
- Découverte de techniques et d'outils d'intervention
- Mise en situation d'animation

Méthodes

Éléments théoriques · Échange de pratiques entre les stagiaires · Valorisation des expériences de chacun-e · Méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas.



7 et 8 juillet 2025
(2 jours)



Laxou



Public : Professionnel·les ou patient·es intervenant dans le champ de l'éducation thérapeutique du patient.



Avoir suivi une formation "Dispenser l'Éducation Thérapeutique du Patient (40h) ou être impliqué-e dans une démarche ou un programme ETP



Intervenant·es : Formateur·trice en ETP et chargé·e de projets en documentation, Promotion Santé Grand Est.



460 € / personne pour les professionnel·les
368 € / personne pour les patient·es
Hors frais de déplacement, d'hébergement et de repas (à la charge des participant·es)

Évaluation

- Émargement et suivi de présence par demi-journée
- Évaluation des acquis et de la satisfaction par questionnaires en fin de formation
- Évaluation "à froid" réalisée à distance de la formation