

INITIATION À L'ÉVALUATION DE PROJETS EN PROMOTION DE LA SANTÉ

"Indicateurs", "questions évaluatives", "niveaux d'objectifs", "évaluation de processus ou de résultats"... Ces termes semblent peu explicites pour beaucoup, alors que l'évaluation représente une étape clé dans le montage de projets en éducation pour la santé et promotion de la santé, notamment dans la réponse aux appels à projets. Cette formation en classe virtuelle synchrone permettra aux participant-es de développer leurs compétences en matière d'évaluation de leurs actions d'éducation pour la santé et de promotion de la santé.

Objectifs pédagogiques

- Identifier l'intérêt et la place de l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé
- Rédiger un arbre d'objectifs
- Construire des indicateurs d'évaluation du processus et du résultat
- Identifier les différents outils d'évaluation
- Identifier la place du protocole d'évaluation

Contenu

- Stratégies et démarche de projets en promotion de la santé
- L'arbre des objectifs
- L'évaluation des processus
- L'évaluation des résultats
- Outils d'évaluation

Méthodes

- Éléments théoriques
- Échange de pratiques entre les stagiaires
- Valorisation des expériences de chacun-e
- Méthodes pédagogiques actives avec mise en application des concepts théoriques à travers des mises en situation et des d'études de cas.



13, 14, 16 et 17 octobre 2025
de 9h00 à 12h30
(14h00)



FAD - Classe virtuelle synchrone



Public : Professionnel·les ou bénévoles du champ sanitaire, social, de l'éducation, du médico-social... participant à un projet, toutes thématiques confondues, d'éducation pour la santé et de promotion de la santé.



Connexion internet, matériel informatique équipé d'une caméra et d'un micro.



Intervenant-es : Formateur-trices en promotion de la santé, Promotion Santé Grand Est.



460 € / participant-e

Évaluation

- Émargement et suivi de présence par demi-journée
- Évaluation des acquis et de la satisfaction par questionnaires en fin de formation
- Évaluation "à froid" réalisée à distance de la formation